

د. شهاب يدافع عن مجانية التعليم !

والبعد عن التسميات المزللة مثل وزارة الصناعة والتكنولوجيا ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي فهي تسميات ليس لها علاقة بالواقع.

ويضيف الدكتور محمود عبد الغضيل أستاذ الاقتصاد بالجامعة الأمريكية أن القدرات في المجتمع المصري موجودة ومتوافرة، ولكنها مبعثرة فلا بد من جرد هذه الإمكانيات ثم تعبئتها وتنميتها في ضوء الخبرات العالمية وهو ما حدث مع بعض الشعوب مثل الصين والتي أصبح لديها الآن احتياطي تقني وغيرها من النور الآسيوية، ولكي يتم ذلك لابد من نظام تعليمي حقيقي يساعد على الابتكار والخلق لأن هذا النظام حاليا أحد أسباب انهيار المجتمع، كما لابد من وجود إطار تنظيمي مؤسس مع أسلوب رشيد للقيادة واتخاذ القرار، ولدينا في مصر نماذج رائعة لعمل مثل هذه التجربة مثل تجربة محمد علي في تجربة أحدثت نهضة كبيرة في مصر، وتجربة أخرى بعد ثورة ١٩١٩، وما حدث من إنشاء الجامعة الأهلية والتي أصبحت جامعة القاهرة فيما بعد، ووجود الصحافة المصرية وإنشاء بنك مصر، ثم الفترة الناصرية عندما حدثت طفرة في التعليم والزراعة، وتم تحديث المجتمع وتطويره وبناء السد العالي.. وأخيرا عبور أكتوبر والخروج من الهزيمة، وكانت كل هذه الإنجازات بموارد محدودة للغاية، ولكن أهم شيء هو الاستمرار، فنحن نبدأ بتجربة ثم ننف ونبدأ بتجربة أخرى، وكل هذا لن يتأتى إلا في إطار مشروع للنهضة.

وطالب م. نادر رياض -مستشار لجنة الصناعة والطاقة بمجلس الشعب- بضرورة الاهتمام بالصناعات الصغيرة والمتوسطة حيث إنها المحرك الأساسي لعمليات النمو في الاقتصاد القومي، فضلا عن قدرتها على استيعاب أعلى قدر ممكن من فرص العمل، واقتراح سرعة إصدار قانون للصناعات الصغيرة والمتوسطة.. وإنشاء جهاز مستقل بها لا يكون جزءا من كيان أكبر وإنشاء مجلس تنسيق أعلى للصناعات الصغيرة والمتوسطة يمثل الجهات العاملة في هذا القطاع لتقديم المشورة والتنسيق بين الجهات المختلفة، إلى جانب توفير قاعدة بيانات لخدمة تلك الصناعات، ضرورة رفع مستوى العمالة فنيا ومهنيًا من خلال اتحادات العمال والنقابات المهنية.. إنشاء هيئة لتمويل اقتناء المعدات والآلات لتشغيل صناعة الآلات وخلق فرص عمل جديدة.. إضافة إلى تفعيل نماذج أخرى للإقراض مثل شركات التأجير التمويلي والتخصيم وضمان مخاطر الائتمان.. الاستفادة من التجارب الدولية لتدعيم قدرات الصناعات الصغيرة والانفتاح على مؤسسات الصناعات الصغيرة عالميا.

وأكد على ضرورة تبني فكرة (مدرسة التصنيع) من خلال المصانع الكبيرة، وتشجيع المنشآت الكبيرة لتوقيع عقود من الباطن مع المنشآت الصغيرة في إطار القوانين المتعلقة بمنافسات التوريد، وتحقيق تسهيلات وإعفاءات ضريبية خاصة بعمال الصناعات الصغيرة، إلى جانب إنشاء بنك للصناعات الصغيرة لتمويل تلك الصناعات.. تخصيص سجل تجاري خاص بهذه الصناعات..

وأخيرا إنشاء مأمورية ضرائب مستقلة خاصة بالصناعات الصغيرة والتوسطة.

التاسع والثلاثين لجامعة الإدارة العليا الذي عقد بالإسكندرية تحت عنوان (مصر والمستجدات الإقليمية والعالمية) ورغم عدم حضور عدد كبير من الوزراء ونجوم الاقتصاد في مصر مثل كل عام، فإن المؤتمر حظي بأبحاث ونقاشات على مستوى فكري عالمي لو طبقت على المجتمع أو نفذت أفكارها لتغير بالتأكيد واقع الأمة العربية خلال سنوات قليلة!

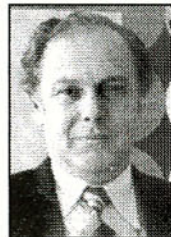
الحقبة الأمريكية والنظام العالمي الجديد.. احتلال العراق ومفاهيم الشرعية الدولية.. تحديث مصر وبناء الدولة العصرية.. الشرق أوسطية ومستقبل النظام العربي.. التنمية الإقتصادية والإصلاحات الجذرية.. تفعيل القدرات المصرية في مواجهة التحديات.. الرؤية المستقبلية لمصر.. وغيرها من الموضوعات المهمة كانت مثار اهتمام المؤتمر

مؤتمرات

محمد نجم حسام عبد القادر

والخطورة، وكانت محور أغلب مناقشاته وهي تفعيل القدرات المصرية في مواجهة التحديات، وأشار د. يوسف مظهر وكيل أول وزارة الصناعة سابقا في هذا الإطار أن للإنسان المصري مزايا وعيوباً، فعن المزايا فهو شعب سريع الحركة ويحب التقدم والسعي إلى الأفضل دائما، ولديه القدرة على مواجهة التحديات وإنجازها المتميز في مواجهة الصعوبات دليل على ذلك مثل بناء الأهرامات وبناء السد العالي وحفر قناة السويس وتشغيلها وتحرير الأرض في ١٩٧٣ وإنشاء صناعة وطنية قوية، ولدى الإنسان المصري سرعة استيعاب عالية جدا لكل ما هو جديد، كما أنه لديه مساحات شاسعة للتوسع في سيناء وخارج الوادي بالرغم من عدم الاستغلال السائد حاليا وهو في النهاية قوة عاملة شابة أمامها فرص ذهبية إذا استحسن تدريبها وتربيتها صناعا لإنتاج مثمر، ولكنه أي الشعب المصري أيضا لديه بعض النواحي السلبية التي لابد من السيطرة عليها مثل ضعف الإلمام باللغات الأجنبية والاعتماد على الحلول السريعة غير المنظمة والابتعاد بمساعدة الإعلام عن الموضوعات التكنولوجية والعلمية بصفة عامة والشك الدائم في نوايا الغرب تجاهنا.

ولذلك يقترح الدكتور يوسف مظهر ضرورة البعد عن الشعور بالانهزامية وتحديد الإمكانيات المتاحة والتي لا تستغل مثل الخروج إلى سيناء ودعوة الصناعة العالمية للعمل في هذه المنطقة قبل فوات الأوان، والقضاء على البيروقراطية الإدارية على جميع المستويات، والاهتمام بالتكنولوجيا والعلوم بشكل حقيقي وفعال،



د. يوسف مظهر



د. مفيد شهاب

ورغم صدور قانون الجامعات الخاصة عام ١٩٩٢ فإن الجدول ظل مستمرا أربع سنوات. وفي عام ١٩٩٦ أنشئت أربع جامعات مرة واحدة بقرار صدر من مجلس الوزراء على عجل، وقد عملت هذه الجامعات بعد شهرين من اتخاذ القرار! ولكن لابد أن نعلم أن القانون وضع بندا هو (ألا يكون غرضها الأساسي هو الربح)، وكذلك الحرص على المستوى التعليمي الجيد وجلب أساتذة أكفاء، وليس خافيا أننا لدينا خلافات كبيرة جدا مع بعض الجامعات الخاصة من أجل المستوى التعليمي والمصروفات، لأن هذه الجامعات الخاصة تخضع لإشراف الدولة، فالدولة هي المسؤولة الأولى عن التعليم. ويرى الدكتور مفيد شهاب أنه لابد من وجود الجامعات الأهلية والتي تنشأ بتبرعات ولا تهدف للربح، مثلما يحدث في كل بلاد العالم، فكل الجامعات الشهيرة في إنجلترا وأمريكا هي جامعات أهلية، وجامعة القاهرة عندما أنشئت كانت جامعة أهلية.

وحول الحقبة الأمريكية والنظام العالمي الجديد تحدث أحمد بن حلي الأمين المساعد لجامعة الدول العربية نيابة عن عمرو موسى الأمين العام مؤكدا أن الهيمنة الأمريكية على العالم الجديد تنطلق من استراتيجية كونية عبر عنها بوش من خلال تحقيق سيطرة عالية بنشر قوات أمريكية ورسم أيديولوجية القوى من أجل تحقيق المصالح الأمريكية، وفي هذا الإطار يدخل مشروع (الدرع الواقي) وهو امتداد لخطة حرب النجوم التي أطلقها ريجان من قبل وهو مشروع ما زال في مجال الدراسة ولا بد أن نتابعه لأنه يخص المنطقة العربية، لأن الإدارة الأمريكية بعد ١١ سبتمبر أصبحت ترى أن المصالح الأمريكية في العالم هي جزء من الأمن القومي الأمريكي وليس بالضرورة أن تكون الأمم المتحدة هي المرجع للشرعية، ولذلك لابد من دراسة هذا المشروع ودراسة إمكانية الشراكة الأمريكية العربية والتي تهدف تسويق إسرائيل سياسيا واقتصاديا لتوجيهها الاتجاه الصحيح لتستفيد منه الأمة العربية.

وتناول المؤتمر قضية في غاية الأهمية

كان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي هو ضيف شرف المؤتمر في الجلسة الافتتاحية والذي تحدث باستفاضة عن مشاكل التعليم في مصر والتحديات التي تواجهه، وأكد أن التعليم من القضايا الشائكة في كل دول العالم وليس في مصر فقط، وكل الدول غير راضية عن مستوى التعليم بها، ولكن المعادلة التي تواجهنا في مصر هي كيف نرتفع بمستوى التعليم من حيث (الكيف) في مقابل الزيادة العددية الهائلة في المستقبلين على التعليم وهو (الكم) فيوجد لدينا حاليا ١٣ جامعة حكومية و٨ جامعات (مستقلة) عبارة عن فروع لجامعات و٧ جامعات خاصة، ولدينا ٢٠ مليون و٢٠٠ ألف طالب في التعليم الجامعي، و٦١ ألف عضو هيئة تدريس، وبمقارنة هذا العدد من ٢٠ سنة سنجد أن عدد الطلبة وقتها كان نصف مليون طالب فقط، كما أن ٣٠٥٪ من إجمالى عدد الشباب في المرحلة من (٢٣-١٨ سنة) يتعلمون تعليما عاليا وهي طفرة كبيرة في الالتحاق بالجامعة، وعلى مستوى الميزانيات فمن ٢٨٣ مليون موازنة التعليم العالي عام ١٩٨١ إلى ٥ مليارات ونصف مليار جنيه هذا العام.

وأضاف د. مفيد شهاب أن عدم وجود فرص للعمل لا تعنى الحرمان من التعليم الجامعي فلو أصغينا إلى كلام النقابات المهنية والتي تطالبنا بتقليل الأعداد المقبولة بالجامعة سنغلق الكثير من أبواب التعليم، لأنه لا نهضة بدون تعليم. ولكن كيف نرتفع بمستوى التعليم؟

أجاب د. مفيد شهاب أنه لكي نرتفع بمستوى التعليم لابد أولا من الحرص على استمرارية مجانية التعليم فهي حق من حقوق الإنسان، ولا بد أن يكون مجانية حتى نهاية المرحلة الجامعية، ورغم رؤية البعض أنها تحتاج إلى إعادة نظر فإنني أصر على أن نظل مجانية بغض النظر عن ظروف البلد.

وثانيا: لابد من التمويل من روافد إضافية تساهم في التعليم مع الدولة وأقصد بهذه الروافد رجال الأعمال، ولا بد من الاستفادة من التكنولوجيا الموجودة في العالم والعمل بضمير.

أما ثالثا: فهي فتح جامعات خاصة وهو الموضوع الذي حيرنا مدة طويلة وحدث جدل عليه منذ أواخر الثمانينات حتى التسعينات،