

القاهرة ٩٨/١١/٥

معالي الأستاذ الدكتور/ حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم

تحية طيبة وبعد

يسعدنى أن أتقدم لسيادتكم بخالص تهنئتى مع بداية العام الدراسى ٩٩/٩٨ متمنيا بأن يكون عام نجاح وتوفيق فى ظل خطط سيادتكم الطموحة وتطوير التعليم والنهوض به .

هذا ويسعدنى أن أوافى سيادتكم بالإفادة ، بأنه قد تم إنشاء معمل للحاسب الآلى بمدرسة الدكتور نادر رياض - إدارة العياط التعليمية وذلك استجابة لخطط سيادتكم وتوجهاتها فى مجال تطوير الخدمات التعليمية والموافقة على تدريس علوم الحاسب الآلى بالتعليم الثانوى .

لذا فقد أخذنا المبادأة ، رغم أن التعليم الإعدادى لم يشمله إدخال علوم الحاسب الآلى ، إلا أننا قمنا بالتنسيق مع السيد الأستاذ / محمود متولى وكيل أول الوزارة ومدير مديرية التربية والتعليم - محافظة الجيزة ، بشأن إنشاء المعمل طبقا للمواصفات التى حددتها الوزارة ، وبذا تكون مدرستنا هى أول مدرسة على مستوى التعليم الإعدادى تبدأ هذا التطبيق ، والذى نعتبره فى إطاره التجريبى على مستوى السنتين الأوليين للتطبيق .

هذا وقد تم الانتهاء من كامل التجهيزات قبل ١٩/٩/١٩٩٨ - تاريخ بدء الدراسة - ، وذلك بتكلفة إجمالية وصلت إلى ٤٥٠٠٠ (خمسة وأربعون ألف جنيها) شملت التكييف والأثاث وكذا عدد ١٠ أجهزة كمبيوتر + ٢ طابعة .

وطبقا للخطة المبدئية المتفق عليها مع منطقة الجيزة التعليمية فإنه سيتم إمداد المعمل بعدد ٣ مدربين للحاسب الآلى تابعين للوزارة بغرض تعليم طلبة المدرسة بالكامل (٥٦٢ طالبة وطالب) على المبادئ الأساسية لتشغيل واستعمال الحاسب الآلى وتمكينهم من التعامل معه واكتساب المهارات الأساسية اللازمة لذلك .

ويجرى حاليا التنسيق مع منطقة الجيزة التعليمية على وضع البرامج التدريبية للسنوات الإعدادية الثلاث ، بحيث تنتهى بوصول الطالب إلى المستوى الذى يمكنه من الاعتماد على نفسه والتعامل بثقة مع أجهزة الحاسب الآلى وبرامجها مع نهاية الدراسة الإعدادية .

ولما كانت هذه الخطة التدريبية / التعليمية الخاصة بعلوم الحاسب الآلى التى تتسم بالطموح سيتم تطبيقها على نطاق تجريبى فى هذه الفترة وذلك على مستوى المدرسة الريفية ، فإن الأمر قد يتطلب الموافقة المبدئية من جانب الوزارة على المضى فى هذه التجربة طبقا لهذا الاقتراح أو تعديله بما يتراءى للوزارة من توجهات حتى يمكن البدء فى تنفيذه بصورة فورية .

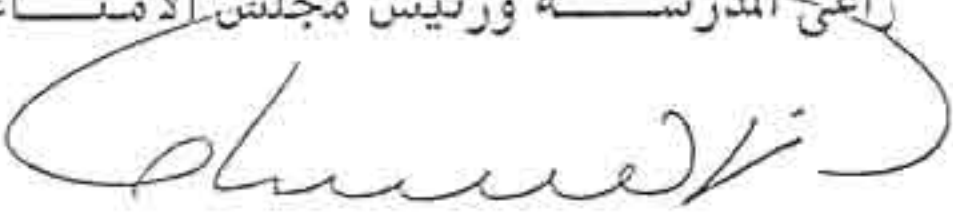
والأمل يحدونا فى أن يحقق هذا البرنامج التعليمى الطموح الهدف المرجو منه والذى يمكن تحديده فى العائد المزدوج الذى سيعود على طلاب هذه المرحلة التعليمية كآلاتى :

أولاً : الدخول فى سن مبكر إلى عصر الحاسبات الآلية وعلوم البرمجيات وما لهذا من تأثير إيجابى على شخصية الطفل .

ثانياً : الوصول بطالب / طالبة القرية مع بلوغه نهاية الدراسة الإعدادية إلى المستوى الذى يمكنه من الحصول على فرصة عمل جيدة باستعمال التأهيل المكتسب فى علوم الحاسب الآلى وذلك فى حالة وجود ما يحول دون التحاقه بالتعليم الثانوى وهو الأمر الذى له قيمته الملموسة بحسابات التنمية البشرية وصناعة المستقبل فى هذه المرحلة الحيوية من عمر الفرد .

هذا وسنحتاج فى مرحلة لاحقة للرجوع إلى الوزارة للاستئذان بتوجيهاتها فيما يتعلق بنظام الامتحانات على علوم الحاسب الآلى على اختلاف مراحلها ونظام إعطاء الشهادات الخاصة بعلوم الحاسب الآلى للطلبة الناجحين فى امتحانات المراحل المختلفة .

مع خالص ودى وعظيم احترامى ؛ ؛ ؛

رأى المدرسة ورئيس مجلس الأمناء

دكتور مهندس / نادر رياض

منار.....