

## **Human Capital and the Future**

Written by: Dr. Nader Riad

Recently human resources are considered the most important element of development that comes on the top of the interest's agenda of countries worldwide. Therefore "Human resources' potentials and skills" comes on the top of the list of the national concerns in order to arrange the most possible harmony and full agreement between the different elements of human capital, as well as the level of the on going great development and the average of the individual's potentials and capacities under production circumstances controlled by automatic machines and equipments technologies of stunning robots. It is known that Egyptian human capacities are to boom only during crises, is an advantage that should be invested. Consequently, taking the initiatives in introducing the convenient and immediate radical changes to the processes of the human resources' preparation and planning becomes and inevitable and essential necessity.

The excepted efficiency of education can only be achieved when education is accompanied with an appropriate training; when the most convenient educational curriculum goes side by side with its corresponding proper training program. That is the reason behind the necessity to set up clear policies and specify the goals of the training process that guarantees its efficiency, turns it to be the core and crux of the educational process itself and increases the number of "blue collars" who symbolize the society's vividness and productivity at the expense of "white collars", who suffer from the disguised unemployment phenomenon. The excepted efficiency of education can also be achieved by

encouraging big factories to adopt the school-factory principle and by applying chamber-competition principle in every separate production branch.

Actually the aptitude of the Egyptian human resources to growth is a great national wealth that can open wide horizons for the industry in the future to cope up with this time's latest developments and requirements through taking the following into consideration:

First: concerning the educational process, a due attention should be paid to the educational content of both general and technical levels in order to meet its educational contents counterpart desired to be attained by the European Union. Higher technical education should also be developed in order to graduate competent engineers capable of meeting the needs and requirements of the industry.

Second, in order to attain a prosperous role of industry the following steps should be taken; to develop the capacity of the industrial facilities, to cooperate with different universities and vocational training centers by affording an appropriate number of graduates with a constant periodical training, and to provide a bundle of benefits and incentives that are sufficient to preserve the existing labor force.

## **Das menschliche Kapital und die Industrie der Zukunft**

**Author: Dr. Ing. Nader Riad**

Die "Human Resources" spielen global eine große Rolle in der heutigen Zeit; da sie das wichtigste Element bei der Entwicklung bilden.

Deshalb steht der Entwicklungsprozess der Fähigkeiten und des Fachwissens von menschlichem Kapital an erster Stelle bei den nationalen Prioritäten, um eine Synchronisierung und Koordination zwischen den verschiedenen Aspekten, der momentanen raschen Weiterentwicklung und den Fähigkeiten des Einzelnen unter den aktuellen Produktionsumständen an technischer Automatisierung der Maschinen und Geräte durch erstaunliche elektronische Steuerung zu kreieren.

Die ägyptischen menschlichen Energien werden typischerweise in Krisensituationen ausgelöst; diese Vorteile sollten wir ausschöpfen. Deshalb ist die höchste Priorität schleunigst grundsätzliche Änderungen einzuführen, die zu dem Prozess der Vorbereitung und Fähigkeitenförderung von "Human Resources" beitragen.

Die erwartete Effektivität von Ausbildung ist nicht realisierbar, wenn sie nicht mit angemessenen Praktika einhergeht. So müssen optimale Ausbildungscurricula mit angemessenen Trainingsprogrammen verknüpft werden. Dies lässt sich nur durch die Verschaffung einer klaren Politik und deutlichen Trainingszielen verwirklichen.

Dabei muss die Notwendigkeit und Effektivität sowie die Verankerung des praktischen Trainings in den Ausbildungsprozess in den Vordergrund gestellt werden. Eine Vermehrung der Blue-Collar-Arbeiter auf Kosten der White-Collar-Arbeitskräfte sollte möglichst angestrebt werden, da diese eher das Symbol der

Aktivität und Produktivität in der Gesellschaft darstellen. Andererseits ist unter den White-Collar-Angestellten eher die Scheinbeschäftigung verbreitet. Man sollte die Unternehmen fördern, die ihre Fabriken auch als "Schulen" betrachten und Konkurrenz in jedem einzelnen Bereich auf sich nehmen.

Das ägyptische menschliche Kapital, das eigentlich in sich ein Vergrößerungspotenzial trägt, bildet gigantische nationale Ressourcen, die breite Horizonte für die Zukunft der Industrie öffnen. Diese gehen Hand in Hand mit den aktuellen Forderungen und Ereignissen der heutigen Zeit, und zwar durch:

I – Im Zusammenhang mit dem Bildungsprozess sollte sich der Lerninhalt in den Stufen der allgemeinen Ausbildung sowie bei den Berufsschulen an den Anforderungen der EU orientieren. Außerdem sollten Studiengänge an den Universitäten in der Lage sein z.B. Ingenieure auszubilden, die den Anforderungen der Industrie entsprechen können.

II – Die Rolle der Industrie: Es sollte ständig eine Verbesserung der Fähigkeiten angestrebt werden. Eine Kooperation mit den Universitäten und den Ausbildungszentren sollte für ein kontinuierliches ausreichendes Angebot an Praktikumsplätzen sorgen und ein angemessenes Paket an Prämien und Vorteilen würde qualifizierte Arbeitskräfte an den Arbeitsplatz binden.