

## **Is Trained Labor the Responsibility of the State or Businessmen?**

Business Al-Youm newspaper continues to open hot files related to workers in production sites. In the last issue, we discussed the issue of low productivity rates of the Egyptian workers and whether they are wronged or unjust. In other words, are the Egyptian workers lazy by nature or the surrounding economic, social, educational and professional conditions are to be blamed for their low production rates?

The fingers of suspicion pointed at the educational system holding it responsible for not providing qualified labor to join the labor market, especially in industrial, tourism and service sectors.

We will continue discussing how to get professional and technical qualified workers to join the labor market.

When we conducted a survey on trained workers, there was a difference regarding the body responsible for training them. Some said that this is the responsibility of the state represented in the ministries of Higher Education, Education, Trade and Industry, Investment, Tourism and Telecommunications, as each ministry should qualify those who are working in its field. Others said that training is the responsibility of companies, plants, businessmen and investors and that they should be responsible for securing qualified workers for their plants and companies.

However, everyone agreed that there is an increasing gap between the outcomes of the current educational system and the requirements of the labor market, which leads to an increase in unemployment rates, especially among

higher and intermediate certificate holders, which has no parallel in the developed industrial countries.

Unfortunately, industrial, agricultural and commercial schools, and even universities in Egypt only teach theoretical education, therefore graduates of these schools and universities do not meet the requirements of the labor market. This is considered a waste of human cadres and public funds spent on education.

Therefore, some see that the state should completely develop its educational systems, especially in industrial education, and draw upon the expertise of other countries in the same field, as well as Egypt's successful experiment of the Mubarak-Kohl Schools, where both theoretical and practical aspects are taught. Some stress the need for launching a campaign for changing people's points of view about graduates of technical schools and intermediate education.

Others assert that businessmen should assume their social and investment responsibilities for building and developing technical schools to improve the efficiency of their graduates and allow them to join the labor market, as is the case with Alexandria Businessmen Association (ABA)'s leading experiment in that field.

We assert that labor training is a joint responsibility between the state and investors, because if there are technically and professionally qualified graduates available for the labor market, this will achieve a comprehensive development for the Egyptian economy and will also act in the best interest of businessmen, labor and the state.

***Dr. Nader Riad: Educational System Outcomes Should meet Labor  
Market Requirements***

**Dr. Nader Riad**, chairman of Bavaria-Egypt, said that the outcomes of the educational system, especially technical education, should meet labor market and plants' requirements.

However, this does not mean that businessmen should perform such a role, as the private sector should focus on promoting its economic activities, creating new openings and organizing training courses for qualifying their workers, added Nader Riad, chairman of Egypt-Germany Business Council

**Raid**, head of the Arab Federation for Protection of Intellectual Property Rights (AFPIPR), added that it is not the role of businessmen to intervene in the educational system to provide their plants and companies with the required technical labor, as every body should perform his role. The state should establish and develop specialized technical schools to provide the required graduates for the various industrial activities in plants.

We can not ask welders, for example, to provide welding materials, as their role is only confined to carrying out welding tasks, but the plant owner is the one who is required to secure all production requirements.

***Amr Hosni: Educational Investment Zones in Universities***

Eng. Amr Hosni, CEO of Upper Egypt Investment Company (UEICO), said that there is a clear gap between the requirements of the labor market and the outcomes of higher education. Hosni added that private universities only constitute 2 percent of the higher education system, as there are only 18 private

universities providing the labor market with 50,000 graduates annually, which is a relatively small number.

He added that university graduates represent 70 percent of unemployment rates and that the labor market does not need the huge number of graduates of commercial schools. Moreover, the small number of industrial schools graduates do not work in their specializations, as technical turners, for example, work as taxi drivers.

Hosni said that he is currently preparing a study, in cooperation with Fayyom University, about the educational specializations needed in the private labor market, as there is a clear shortage in several sectors, such as foodstuff plants, sports medicine and specialized agricultural engineers.

Hosni added that there is a tendency to allocate private investment zones for educational purposes inside Cairo, Ain Shams and Fayyom universities. These zones will develop new curricula for qualifying students in the labor market. We are still waiting for a decree from the prime minister on establishing these zones.

In order to guarantee the success of these zones, the state should cooperate with an international educational body with previous experiments in this field, thus allowing the private sector to play a role in bridging the gap between labor market and education.

### ***Ahmed Bayomi: ABA Adopts "From Schools to Labor Market" Project***

Ahmed Bayomi, member of the Alexandria Business Association (ABA), said that there is a gap between educational curricula and labor market requirements.

Bayomi, member of Alexandria Chamber of Commerce, said ABA believes in the importance of the private sector's role in solving the difficult equation between education and labor market requirements, therefore ABA adopted a project called "From Schools to Labor Market". The project is in collaboration with the Ministry of Education and the Egyptian-American Presidential Council, under the umbrella of the partnership agreement between Egypt and the US.

Bayomi, exclusive agent of Hankook Tires in Egypt, added that the project aims at linking industrial secondary schools with industrial installations and establishments that operate in the same field. In addition, the project also aims at developing technical education levels by promoting teaching methods, qualifying technical schools' students, psychologically and technically, to work in various industrial sectors, bridging the gap between the theoretical curricula in the technical schools and the requirements of the labor market.

He praised the decision of the Alexandria Governor on forming a local council for developing manpower, adding that the decision will have a great impact on supporting the efforts exerted in such a sector. It is worth mentioning that the chairman and several members of this council belong to ABA.

According to the project, businessmen will pay field visits to technical schools to be acquainted with their potentials and curricula. Teachers, on the other hand, will visit plants to become aware of work and production systems to amend the educational curricula and make them suit the requirements of the labor market. Students will also have training courses in plants during the summer vacation.

The project will include several technical schools in Alexandria, such as Abis Mixed Industrial School, Alexandria Technical Advanced School, el-Ras el-Soda Industrial School for Boys, el-Salam Industrial School, el-Soyuf Textile School, el-Shatby Decorative School, el-Shatby Mechanical School, el-Ameraya

Industrial School for Boys, Advanced School for Hotels, el-Mesery Industrial School, Mubarak-Kohl Schools in Burg el-Arab and Talaat Harb and Mustafa Kamel Industrial School for Girls.

He added that the ABA adopted the Mubarak-Kohl Project, which serves the technical education sector. The project focuses on both theoretical study and technical training in factories. Several German experts participate in the project, in collaboration with the Egyptian side, represented in the Ministry of Education, investors and businessmen associations.

Students will spend four days a week in plants to develop their scientific and technical skills, while they will spend only two days in schools to study the theoretical subjects. The project aims at securing highly qualified technical workers and creating job opportunities for youth in plants.

### **Dr. Hamdy Abdul Azem: New Private Education Law to Attract Investors**

Dr. Hamdy Abdul Azem, former president of Sadat Academy for Management Sciences (SAMS), said that the lack of harmony between education outcomes and labor market requirements should be changed by unifying the efforts of the state, civil society and private sector.

He added that according to Education Law No. 139 for 1981, the central authorities of pre-university education assume the responsibility of developing education's general policies, following up, assessment and setting up and equipping schools subject to their authority.

Governorates can also derive benefit from citizens' donations in implementing the local educational plan, after obtaining the approval of the minister of education.

He added that the law guarantees the decentralization of education through activating the popular efforts for supporting education and the contributions of businessmen in the education system.

There is a very successful experiment conducted in Alexandria through adopting unconventional teaching methods and deriving benefit from modern technologies as a part of the educational process. There is also another successful experiment called "Community Schools", which was carried out in Egypt in cooperation with UNICEF. This experiment relies heavily on activating self-efforts.

He said that there are also other projects underway within the framework of partnership with the private sector, such as the "Build a School" project. The project depends on encouraging private companies, such as oil, foodstuff companies, to build public schools to provide themselves with the required labor force. There is also another project for preserving real estate wealth.

He stressed the need for drafting a new law for private education to help investors and businessmen develop technical education schools to meet labor market requirements.

### **Hamed Mousa: Eco-Friendly Plastic Industries Academy**

Eng. Hamed Mousa, president of Plastics Division, Federation of Egyptian Industries, said that linking education to labor market requirements is an increasing world tendency for overcoming the unemployment crisis, which

results from the presence of large numbers of unqualified graduates in the labor market, especially in the field of specialized technical industries.

In the past three years, the plastic industry started to cooperate with the Industrial Modernization Centre (IMC) for preparing a full description of plastic industry professions. After compiling an inventory of these professions, students will study these specifications for one and a half years. This will provide the labor market with qualified workers.

Plastic Division, IMC and the Egyptian Plastic Exporters and Manufacturers Association (EPEMA) are studying clinching a twinship agreement with some specialized universities in Italy, China, Germany and Canada for establishing a plastic academy similar to Don Bosco School in Egypt. Once students complete their study in this academy, they will be appointed in the different plastic plants, 1,700 official and some 1,000 unofficial in number. We can also export qualified workers to foreign markets.

He asserts that this tendency is a clear proof of the private sector's participation in solving the crisis of the lack of qualified workers and linking education to labor market requirements. Cooperation is underway with the National Institute of Urology and Nephrology in El Matareya to develop the Institute's plastic section and directly appoint its graduates in the existing plastic plants.

He added that the Plastic Division signed a protocol with the Ministry of Environment for establishing a specialized eco-friendly plastic industries academy with investments to the tune of \$2 million. Study will extend for two years in the new academy, which aims at providing plastic plants with the required qualified workers.



## **El-Shawarby: Deriving Benefit from Experiments of Multinational Companies**

Ibrahim el-Shawarby, real estate marketing expert, said that there is a clear gap between education outcomes and labor market requirements, which requires deriving benefit from international experiments in this field. In order to secure their requirements of qualified technical workers, multinational companies usually sign agreements with educational bodies to bear the costs of education of a particular class and employing them once they finish their study.

El-Shawarby added this experiment is implemented in Egypt in several sectors, such as football, in which businessmen train and qualify some players in certain football institutes before signing contracts with such players for joining their clubs. Akhbar El Yom Academy also trains and qualifies students in the journalism field before it appoints them to the newspapers of Akhbar El Yom Establishment.

He said that there is acute shortage of qualified technical labor in most economic sectors, despite the presence of large numbers of graduates that do not meet the requirements of the labor market. There is a dire shortage in real estate marketers, which highlights the need for establishing a real estate marketing academy.

Graduates of engineering faculties lack practical experience, which does not meet the requirements of the labor market.

There is a dire need to unify the efforts of the state and businessmen to secure the required qualified workers for the labor market and changing labor culture to keep abreast with labor market requirements.

### **Tareq Adham: Schools Inside Tourism Facilities To Secure Trained Labor**

Eng. Tareq Adham, managing director of MENA Tourist Resorts Company, said that securing the needs of the labor market is the responsibility of the state, while the responsibility of businessmen is creating new job opportunities in their companies and plants.

Adham, member of the Tourism Investment Association in the Red Sea Governorate, added that education is the responsibility of the state. The state has to finance the required resources for developing education from taxes and fees imposed on the business community.

In fact, businessmen do not decide to invest their funds in a new university, institute or school, unless studies assert the economic feasibility of the project and that it will make considerable profit. Nobody expects businessmen to set up any project that will not generate profits.

He went on to say that the state should devote more attention to increasing the number of tourism institutes and universities in Egypt, as there is a 50 percent shortage in tourism cadres whether in hotels, restaurants or tourist villages.

Adham added that businessmen operating in the tourism sector resorted to opening schools inside their tourist facilities to teach their staff.

## **Is Trained Labor the Responsibility of the State or Businessmen?**

Business Al-Youm newspaper continues to open hot files related to workers in production sites. In the last issue, we discussed the issue of low productivity rates of the Egyptian workers and whether they are wronged or unjust. In other words, are the Egyptian workers lazy by nature or the surrounding economic, social, educational and professional conditions are to be blamed for their low production rates?

The fingers of suspicion pointed at the educational system holding it responsible for not providing qualified labor to join the labor market, especially in industrial, tourism and service sectors.

We will continue discussing how to get professional and technical qualified workers to join the labor market.

When we conducted a survey on trained workers, there was a difference regarding the body responsible for training them. Some said that this is the responsibility of the state represented in the ministries of Higher Education, Education, Trade and Industry, Investment, Tourism and Telecommunications, as each ministry should qualify those who are working in its field. Others said that training is the responsibility of companies, plants, businessmen and investors and that they should be responsible for securing qualified workers for their plants and companies.

However, everyone agreed that there is an increasing gap between the outcomes of the current educational system and the requirements of the labor market, which leads to an increase in unemployment rates, especially among

higher and intermediate certificate holders, which has no parallel in the developed industrial countries.

Unfortunately, industrial, agricultural and commercial schools, and even universities in Egypt only teach theoretical education, therefore graduates of these schools and universities do not meet the requirements of the labor market. This is considered a waste of human cadres and public funds spent on education.

Therefore, some see that the state should completely develop its educational systems, especially in industrial education, and draw upon the expertise of other countries in the same field, as well as Egypt's successful experiment of the Mubarak-Kohl Schools, where both theoretical and practical aspects are taught. Some stress the need for launching a campaign for changing people's points of view about graduates of technical schools and intermediate education.

Others assert that businessmen should assume their social and investment responsibilities for building and developing technical schools to improve the efficiency of their graduates and allow them to join the labor market, as is the case with Alexandria Businessmen Association (ABA)'s leading experiment in that field.

We assert that labor training is a joint responsibility between the state and investors, because if there are technically and professionally qualified graduates available for the labor market, this will achieve a comprehensive development for the Egyptian economy and will also act in the best interest of businessmen, labor and the state.

## **Dr. Nader Riad: Educational System Outcomes Should meet Labor Market Requirements**

**Dr. Nader Riad**, chairman of Bavaria-Egypt, said that the outcomes of the educational system, especially technical education, should meet labor market and plants' requirements.

However, this does not mean that businessmen should perform such a role, as the private sector should focus on promoting its economic activities, creating new openings and organizing training courses for qualifying their workers, added Nader Riad, chairman of Egypt-Germany Business Council

Raid, head of the Arab Federation for Protection of Intellectual Property Rights (AFPIPR), added that it is not the role of businessmen to intervene in the educational system to provide their plants and companies with the required technical labor, as every body should perform his role. The state should establish and develop specialized technical schools to provide the required graduates for the various industrial activities in plants.

We can not ask welders, for example, to provide welding materials, as their role is only confined to carrying out welding tasks, but the plant owner is the one who is required to secure all production requirements.

## **Amr Hosni: Educational Investment Zones in Universities**

Eng. Amr Hosni, CEO of Upper Egypt Investment Company (UEICO), said that there is a clear gap between the requirements of the labor market and the outcomes of higher education. Hosni added that private universities only constitute 2 percent of the higher education system, as there are only 18 private

universities providing the labor market with 50,000 graduates annually, which is a relatively small number.

He added that university graduates represent 70 percent of unemployment rates and that the labor market does not need the huge number of graduates of commercial schools. Moreover, the small number of industrial schools graduates do not work in their specializations, as technical turners, for example, work as taxi drivers.

Hosni said that he is currently preparing a study, in cooperation with Fayyom University, about the educational specializations needed in the private labor market, as there is a clear shortage in several sectors, such as foodstuff plants, sports medicine and specialized agricultural engineers.

Hosni added that there is a tendency to allocate private investment zones for educational purposes inside Cairo, Ain Shams and Fayyom universities. These zones will develop new curricula for qualifying students in the labor market. We are still waiting for a decree from the prime minister on establishing these zones.

In order to guarantee the success of these zones, the state should cooperate with an international educational body with previous experiments in this field, thus allowing the private sector to play a role in bridging the gap between labor market and education.

### ***Ahmed Bayomi: ABA Adopts "From Schools to Labor Market" Project***

Ahmed Bayomi, member of the Alexandria Business Association (ABA), said that there is a gap between educational curricula and labor market requirements.

Bayomi, member of Alexandria Chamber of Commerce, said ABA believes in the importance of the private sector's role in solving the difficult equation between education and labor market requirements, therefore ABA adopted a project called "From Schools to Labor Market". The project is in collaboration with the Ministry of Education and the Egyptian-American Presidential Council, under the umbrella of the partnership agreement between Egypt and the US.

Bayomi, exclusive agent of Hankook Tires in Egypt, added that the project aims at linking industrial secondary schools with industrial installations and establishments that operate in the same field. In addition, the project also aims at developing technical education levels by promoting teaching methods, qualifying technical schools' students, psychologically and technically, to work in various industrial sectors, bridging the gap between the theoretical curricula in the technical schools and the requirements of the labor market.

He praised the decision of the Alexandria Governor on forming a local council for developing manpower, adding that the decision will have a great impact on supporting the efforts exerted in such a sector. It is worth mentioning that the chairman and several members of this council belong to ABA.

According to the project, businessmen will pay field visits to technical schools to be acquainted with their potentials and curricula. Teachers, on the other hand, will visit plants to become aware of work and production systems to amend the educational curricula and make them suit the requirements of the labor market. Students will also have training courses in plants during the summer vacation.

The project will include several technical schools in Alexandria, such as Abis Mixed Industrial School, Alexandria Technical Advanced School, el-Ras el-Soda Industrial School for Boys, el-Salam Industrial School, el-Soyuf Textile School, el-Shatby Decorative School, el-Shatby Mechanical School, el-Ameraya Industrial School for Boys, Advanced School for Hotels, el-Mesery Industrial School, Mubarak-Kohl Schools in Burg el-Arab and Talaat Harb and Mustafa Kamel Industrial School for Girls.

He added that the ABA adopted the Mubarak-Kohl Project, which serves the technical education sector. The project focuses on both theoretical study and technical training in factories. Several German experts participate in the project, in collaboration with the Egyptian side, represented in the Ministry of Education, investors and businessmen associations.

Students will spend four days a week in plants to develop their scientific and technical skills, while they will spend only two days in schools to study the theoretical subjects. The project aims at securing highly qualified technical workers and creating job opportunities for youth in plants.

#### **Dr. Hamdy Abdul Azem: New Private Education Law to Attract Investors**

Dr. Hamdy Abdul Azem, former president of Sadat Academy for Management Sciences (SAMS), said that the lack of harmony between education outcomes and labor market requirements should be changed by unifying the efforts of the state, civil society and private sector.

He added that according to Education Law No. 139 for 1981, the central authorities of pre-university education assume the responsibility of developing



education's general policies, following up, assessment and setting up and equipping schools subject to their authority.

Governorates can also derive benefit from citizens' donations in implementing the local educational plan, after obtaining the approval of the minister of education.

He added that the law guarantees the decentralization of education through activating the popular efforts for supporting education and the contributions of businessmen in the education system.

There is a very successful experiment conducted in Alexandria through adopting unconventional teaching methods and deriving benefit from modern technologies as a part of the educational process. There is also another successful experiment called "Community Schools", which was carried out in Egypt in cooperation with UNICEF. This experiment relies heavily on activating self-efforts.

He said that there are also other projects underway within the framework of partnership with the private sector, such as the "Build a School" project. The project depends on encouraging private companies, such as oil, foodstuff companies, to build public schools to provide themselves with the required labor force. There is also another project for preserving real estate wealth.

He stressed the need for drafting a new law for private education to help investors and businessmen develop technical education schools to meet labor market requirements.

***Hamed Mousa: Eco-Friendly Plastic Industries Academy***

Eng. Hamed Mousa, president of Plastics Division, Federation of Egyptian Industries, said that linking education to labor market requirements is an increasing world tendency for overcoming the unemployment crisis, which results from the presence of large numbers of unqualified graduates in the labor market, especially in the field of specialized technical industries.

In the past three years, the plastic industry started to cooperate with the Industrial Modernization Centre (IMC) for preparing a full description of plastic industry professions. After compiling an inventory of these professions, students will study these specifications for one and a half years. This will provide the labor market with qualified workers.

Plastic Division, IMC and the Egyptian Plastic Exporters and Manufacturers Association (EPEMA) are studying clinching a twinship agreement with some specialized universities in Italy, China, Germany and Canada for establishing a plastic academy similar to Don Bosco School in Egypt. Once students complete their study in this academy, they will be appointed in the different plastic plants, 1,700 official and some 1,000 unofficial in number. We can also export qualified workers to foreign markets.

He asserts that this tendency is a clear proof of the private sector's participation in solving the crisis of the lack of qualified workers and linking education to labor market requirements. Cooperation is underway with the National Institute of Urology and Nephrology in El Matareya to develop the Institute's plastic section and directly appoint its graduates in the existing plastic plants.

He added that the Plastic Division signed a protocol with the Ministry of Environment for establishing a specialized eco-friendly plastic industries academy with investments to the tune of \$2 million. Study will extend for two years in the new academy, which aims at providing plastic plants with the required qualified workers.

### **El-Shawarby: Deriving Benefit from Experiments of Multinational Companies**

Ibrahim el-Shawarby, real estate marketing expert, said that there is a clear gap between education outcomes and labor market requirements, which requires deriving benefit from international experiments in this field. In order to secure their requirements of qualified technical workers, multinational companies usually sign agreements with educational bodies to bear the costs of education of a particular class and employing them once they finish their study.

El-Shawarby added this experiment is implemented in Egypt in several sectors, such as football, in which businessmen train and qualify some players in certain football institutes before signing contracts with such players for joining their clubs. Akhbar El Yom Academy also trains and qualifies students in the journalism field before it appoints them to the newspapers of Akhbar El Yom Establishment.

He said that there is acute shortage of qualified technical labor in most economic sectors, despite the presence of large numbers of graduates that do not meet the requirements of the labor market. There is a dire shortage in real estate marketers, which highlights the need for establishing a real estate marketing academy.

Graduates of engineering faculties lack practical experience, which does not meet the requirements of the labor market.

There is a dire need to unify the efforts of the state and businessmen to secure the required qualified workers for the labor market and changing labor culture to keep abreast with labor market requirements.

### **Tareq Adham: Schools Inside Tourism Facilities To Secure Trained Labor**

Eng. Tareq Adham, managing director of MENA Tourist Resorts Company, said that securing the needs of the labor market is the responsibility of the state, while the responsibility of businessmen is creating new job opportunities in their companies and plants.

Adham, member of the Tourism Investment Association in the Red Sea Governorate, added that education is the responsibility of the state. The state has to finance the required resources for developing education from taxes and fees imposed on the business community.

In fact, businessmen do not decide to invest their funds in a new university, institute or school, unless studies assert the economic feasibility of the project and that it will make considerable profit. Nobody expects businessmen to set up any project that will not generate profits.

He went on to say that the state should devote more attention to increasing the number of tourism institutes and universities in Egypt, as there is a 50 percent shortage in tourism cadres whether in hotels, restaurants or tourist villages.

Adham added that businessmen operating in the tourism sector resorted to opening schools inside their tourist facilities to teach their staff.

**Die Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes weitet sich aus ... Was sind die Gründe dafür?**

**Wer ist für die Qualifizierung der Fachkräfte verantwortlich? Die ägyptische Regierung oder die Unternehmer?**

Die Zeitung "Business Today" beschäftigt sich weiter mit den strittigen Fragen, die die Fachkräfte der Standorte betreffen. Wir haben uns schon einmal mit der schwachen Leistungsfähigkeit der ägyptischen Fachkräfte befasst: Sind die ägyptischen Fachkräfte Schuld an der schwachen Produktivität oder nicht? Sind sie im Wesentlichen faul oder ist der Zustand der Wirtschaft, der Gesellschaft und der Ausbildung Schuld an der schwachen Leistungsfähigkeit der ägyptischen Fachkräfte?

Das war eine der Fragen, mit denen wir uns beschäftigt haben. Wir beschäftigten uns auch damit, wie das Ausbildungssystem sich da hingehend entwickeln kann, einen Facharbeiter zu qualifizieren, der seinen Aufgaben erfüllen und eine Maschine richtig bedienen kann, weil wir zu dem Ergebnis gekommen sind, dass das System der Ausbildung daran schuld ist, dass es die Studenten nicht gut genug qualifiziert, damit sie auf allen Sektoren des ägyptischen Markts arbeiten können, besonders im Tourismus-, Industrie- und Dienstleistungssektor.

Als wir eine Umfrage mithilfe der Frage "Wer ist für die Qualifizierung der ägyptischen Fachkräfte verantwortlich?" durchgeführt haben, waren wir überrascht, weil es einen Dissens bei dieser Frage gab. Einige glaubten, dass

die Staatsorgane, wie das Ministerium für Industrie, das Ministerium für Handel, das Ministerium für Bildung, das Ministerium für Tourismus, das Ministerium für Investitionen, das Ministerium für Kommunikation und das Ministerium für Bildung und Erziehung, dafür verantwortlich sind. Nach dieser Meinung soll jedes Ministerium die Fachkräfte in seinem Bereich qualifizieren. Auf der anderen Seite sind einige der Meinung, dass die Investoren und Unternehmer diese Aufgabe erfüllen müssen und die Fachkräfte für ihre Betriebe qualifizieren sollen. Abgesehen von diesem Dissens sind alle sich einig, dass die Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Markts sich Tag für Tag ausweitet.

Diese Kluft führt zur Steigerung der Arbeitslosenzahl. Die meisten der Absolventen, die Ausbildungs- und Studienabschlüsse haben, werden arbeitslos. Diese Lage ist befremdlich und man findet sie nicht in den entwickelten Ländern, denn die Absolventen der Universitäten und der Fachinstitute sollen für das Betreiben der Produktionssektoren verantwortlich sein. Leider werden nicht nur die Studenten der industriellen Schulen, der landwirtschaftlichen Schulen und der Handelsschulen sondern auch der Universitäten nicht genügend ausgebildet und deshalb sind sie für den Markt nicht geeignet. Das bedeutet, dass die Humanressourcen und die Millionen, die in den Sektor der Bildung und Ausbildung fließen, verschwendet werden. Deshalb ist dies ein Hindernis für die vollkommene Entwicklung des ägyptischen Staates.

Deshalb muss die ägyptische Regierung Änderungen am System der Ausbildung durchführen, besonders am System der Fachausbildung. Die ägyptische Regierung soll außerdem die Fächer der Fachhochschulen verbessern und aus den Erfahrungen der anderen Länder, die in diesem Bereich erfolgreich sind, Nutzen ziehen. Der Industriesektor soll auch von den

"Mubarak-Kohl-Schulen" Gebrauch machen und sie darüber hinaus ausbauen und erweitern, denn die Studenten werden in diesen Schulen neben ihrem Studium weiter ausgebildet. Es ist auch erforderlich, dass die Regierung eine Kampagne einleitet, die darauf ausgerichtet sein soll, die Meinung der Bürger über die Absolventen der Fachschulen zu ändern.

Einige vertreten die Meinung, dass die Unternehmer ihre gesellschaftlichen Aufgaben erfüllen und Fachschulen errichten und entwickeln sollen, die die Studenten auf den Markt vorbereiten sollen. Der Unternehmerverband in Alexandria hat auch diesen Weg eingeschlagen. Wir stellen daher fest, dass der Staat und die Investoren für die Qualifikation der Arbeitskräfte verantwortlich sind, denn die qualifizierten Arbeitskräfte dienen der vollkommenen Entwicklung und der nationalen Wirtschaft, erhöhen die Qualität des ägyptischen Produkts und nutzen den Unternehmern, dem Staat und den Arbeitskräften.

### **Hamed Mosa: Eine umweltfreundliche Akademie für die Verarbeitung von Plastik**

Ing. Hamed Mosa, der Chef der Sparte für Kunststoffwaren, die der Handelskammer für chemische Industrien im Industrieverband angehört, erklärte, dass viele Länder sich daran orientiert hätten, die Ausbildung mit den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu verbinden, um das Problem der Arbeitslosigkeit zu lösen, weil die Fachhochschulen ihre Studenten für den Arbeitsmarkt nicht richtig vorbereiteten. Deshalb fehle es allen Sektoren an qualifizierten Arbeitskräften.

Er fügte hinzu, dass die Unternehmen sich in den letzten drei Jahren daran orientiert hätten, mit dem Zentrum der Industrieentwicklung zu kooperieren. Das Zentrum der Industrieentwicklung fertige Studien über die Berufe, wie Einspritztechniker, Verpackungstechniker und Wiederverwertungstechniker in den Plastikbetrieben an. Nach der Bestimmung der fehlenden Bereiche werden die Unternehmen die Facharbeiter für den Arbeitsmarkt qualifizieren. Die Plastiksparte, das Zentrum der Industrieentwicklung und der ägyptische Verband der Hersteller und Exporte von Plastikwaren orientierten sich daran, eine Partnerschaft mit Fachuniversitäten in Italien, China, Deutschland und Kanada zu schließen, und eine neue Akademie wie die Schule "Domisko" in Ägypten aufzubauen. Die Absolventen dieser Akademie werden sofort je nach Zuständigkeitsbereich in den Plastikbetrieben eingesetzt. 1700 von diesen Plastikbetrieben haben Konzession, während 1000 von ihnen keine Konzession haben. Diese Akademie muss sich auch zum Ziel setzen, die Studenten gut genug auszubilden, damit die ägyptischen Arbeitskräfte auch im Ausland arbeiten können.

Er betonte auch, dass dieser Trend ein Beweis dafür sei, dass der Privatsektor sich auch darum bemühe, das Problem der fehlenden Arbeitskräfte zu lösen, und die Ausbildung mit den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu verbinden. Das Institut "El Mataria" sei ein Bild dieser Kooperation. In diesem Institut sei die Abteilung Plastik, deren Absolventen direkt in den Plastikbetrieben eingesetzt würden, erweitert worden.

Ing. Hamed Mosa wies auch darauf hin, dass ein Protokoll zwischen der Plastiksparte und dem Umweltministerium angefertigt werde, um eine Akademie für Plastikverarbeitung aufzubauen.



Diese Akademie soll 2 Mio. US-Dollar kosten und für zwei Jahre in Betrieb genommen werden und die qualifizierten Fachkräfte für die Betriebe vorbereiten.

### **Ebrahim El Schawarby: Wir müssen aus den Erfahrungen der multinationalen Unternehmen Nutzen ziehen**

Ebrahim El Schawarby, der Vermarktungsexperte im Bereich der Immobilien, wies darauf hin, dass die bestehende und spürbare Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts es erfordere, dass wir Nutzen aus den internationalen Erfahrungen in diesem Bereich zögen. Die multinationalen Unternehmen sollten ein Abkommen mit den Fachhochschulen abschließen. Nach diesem Abkommen würden die Ausbildungskosten der Studenten von diesen multinationalen Unternehmen getragen und die Absolventen dieser Fachhochschulen würden auch in diesen multinationalen Unternehmen je nach Zustandsbereich eingesetzt. Das bedeute, dass das Wachstum dieser Unternehmen mit der Vorbereitung von qualifizierten Fachkräften verbunden sei.

Er bekräftigte auch, dass dieses System in anderen Bereichen in Ägypten umgesetzt werde, wie z.B. im Bereich "Fußball". Die Unternehmer geben Geld aus, um einen Fußballspieler zu qualifizieren, damit er in ihrer Mannschaft spielt. Ein anderes Beispiel für die Anwendung dieses Systems in Ägypten ist das Institut "Akbahr El Youm", das seine Studenten für die Arbeit im Bereich des Journalismus qualifiziert und seine Absolventen in der Zeitschrift, zu der das Institut " Akbahr El Youm" gehört, einsetzt.

Er wies auch darauf hin, dass allen wirtschaftlichen Sektoren die qualifizierten Arbeitskräfte fehlten, obwohl es viele Absolventen gäbe, aber diese seien nicht für den Arbeitsmarkt ausgebildet. Auch dem Immobilienmarkt fehlten die Werbefachmänner, deshalb solle eine neue Akademie für Immobilienvermarktung errichtet werden. Auf der anderen Seite fehle vielen Absolventen der Technikfakultät die Motivation, weil das Studium dem Arbeitsmarkt nicht entspreche. Der Staat und die ägyptischen Unternehmer sollten deswegen miteinander zusammenarbeiten, um die Arbeitskräfte für alle Bereiche des Markts zu qualifizieren und die Sicht der Arbeiter zu ändern, damit sie mit den Bedürfnissen des Markts Schritt hielten.

#### **Tarek Adham: Schulen in den touristischen Anlagen zur Ausbildung der Arbeitskräfte**

Ing. Tarek Adham, Stellvertreter der Gesellschaft für Hotels und Touristendörfer "Mina" und Mitglied des Tourismusverbandes in dem Regierungsbezirk "Al Bahr Al Ahmer", bestätigte, dass die ägyptische Regierung und nicht die Unternehmer dafür verantwortlich sei, die Arbeitskräfte für alle Bereiche des Arbeitsmarkts entsprechend auszubilden. Die Aufgabe der ägyptischen Unternehmer sei nur, Arbeitschancen in ihren Firmen für diese Arbeitskräfte zu schaffen. Die Ausbildung der Arbeitskräfte sei die Verantwortung des Staates. Deshalb solle die ägyptische Regierung Mittel für die Entwicklung der Ausbildung bereitstellen, damit sie dem Arbeitsmarkt diene. Sie könne diese Mittel dadurch bereitstellen, dass sie den Unternehmern Gebühren und Steuern aufbürde, denn die Unternehmer würden natürlich nicht ihr Geld in eine Schule, eine Universität oder in ein Institut investieren, wenn die Durchführbarkeitsstudie zeige, dass ein solches Projekt nicht von wirtschaftlichem Nutzen sei. Es sei selbstverständlich, dass die Unternehmer

nicht in ein Projekt investieren würden, wenn sie von diesem Projekt nicht profitieren würden.

Tarek Adham unterstrich auch, dass der Tourismussektor die Unterstützung des Staates brauche. Die ägyptische Regierung solle neue Tourismusinstitute und -universitäten aufbauen, weil die qualifizierten Arbeitskräfte dem Tourismussektor fehlten. Der Tourismussektor brauche 50% zusätzliche Arbeitskräfte.

Er wies auch darauf hin, dass die Unternehmer im Bereich des Tourismus dieses Problem dadurch lösen könnten, Internate aufzubauen, um die Arbeiter in dem Tourismussektor auszubilden

### **Dr. Nader Riad: Die Absolventen sollen die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts erfüllen**

**Dr. Nader Riad**, Vorstandsvorsitzende der Gesellschaft "Bavaria", Chef der arabisch-deutschen Handelskammer und Chef des Arabischen Verbands zum Schutz des geistigen Eigentums, erklärte, dass die Absolventen die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts erfüllen sollten. Außerdem solle die Fachausbildung gefördert werden, um die Bedürfnisse der Betriebe in allen Bereichen zu decken. Das bedeute nicht, dass die Unternehmer sich allein der Qualifikation der Arbeitskräfte annehmen müssten. Die Aufgabe der Unternehmer betreffe nur die Erhöhung ihrer Gewinne. Die Unternehmer sollten sich darüber hinaus zum Ziel setzen, Arbeitschancen und Ausbildungskurse für die Arbeiter zu schaffen. Die Unternehmer sollten sich der Förderung des Ausbildungssystems nicht annehmen, denn die Ausbildung und die Qualifikation der Arbeitskräfte sei nicht die Aufgabe der Unternehmer. Jeder

solle seine Aufgabe erfüllen, der Staat solle die Fachhochschulen unterstützen, damit sie die Fachkräfte richtig für den Arbeitsmarkt ausbilden könnten. Die Unternehmer sollten auf der anderen Seite diese Arbeitskräfte in ihren Betrieben einsetzen. Wir können z.B. von einem Schweißer nicht verlangen, die Rohstoffe wie den Draht bereitzustellen. Seine Aufgabe ist nur darauf beschränkt, die Stoffe zu schweißen. Ebenso sollten die Unternehmer nur die Produktionsmittel bereitstellen. Mit dieser Ordnung werde das System vollkommen und jeder werde seine Aufgabe erfüllen.

### **Amr Hosnie: Ausbildungsstätten in den Universitäten**

Ing. Amr Hosni, Geschäftsführer der Investitionsgesellschaft "Elsaied", wies darauf hin, dass die Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts sich ausweite. Außerdem machten die Privatuniversitäten nur 2% der Universitäten in Ägypten aus. Die Anzahl der Privatuniversitäten betrage nur achtzehn, ihre Absolventen nur 50 000 Studenten. Das habe zur Folge, dass sie den Arbeitsmarkt nicht beeinflussen würden.

Er unterstrich auch, dass 70% der Absolventen der Universitäten arbeitslos seien. Außerdem gebe es Probleme im Fachhochschulsystem. Die Zahl der Absolventen der Handelsschulen sei groß, obwohl der Arbeitsmarkt sie nicht brauche. Obendrein sei die Zahl der Absolventen der Ausbildungsschulen sehr gering, weil die Gesellschaft diese Ausbildungsschulen geringschätzte. Die Absolventen dieser Ausbildungsschulen würden außerdem keine Arbeit auf dem Arbeitsmarkt finden. Ein Drechsler z.B. wird keinen Job in seinem Bereich finden. Deshalb wird er als Taxifahrer oder als Kellner arbeiten.

Amr Hosni erklärte auch, dass er jetzt in Kooperation mit der El Fayoum Universität eine Studie anfertige, die sich mit den Bereichen beschäftige, die der Arbeitsmarkt brauche. Es bestehe ein Mangel an qualifizierten Arbeitskräften in vielen Sektoren, wie im Lebensmittelsektor. Darüber hinaus gebe es einen Mangel an Sportärzten und Landwirtschaftsingenieuren.

Er bekräftigte auch, dass die ägyptische Regierung sich daran orientiere, Ausbildungsstätten in der Kairoer Universität, der Ain Schams Universität und der Fayoum Universität zu errichten. Die Fächer in diesen Ausbildungsstätten würden den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes entsprechen. Jetzt warten wir auf den Ministerbeschluss, diese Ausbildungsstätten zu errichten. Wir sollten außerdem mit einem internationalen Ausbildungsinstitut kooperieren, damit wir aus den Erfahrungen dieses Instituts Nutzen ziehen. Mit diesen Ausbildungsstätten könnte der Mangel an Arbeitskräften im Privatsektor beseitigt werden.

**Ahmed Baiomie: Der Unternehmerverband in Alexandria nimmt sich dem Projekt "Von der Schule direkt in den Beruf" an.**

Ahmed Baiomie, Mitglied des Unternehmerverbands in Alexandria, Mitglied der Handelskammer im Regierungsbezirk Alexandria und Alleinvertreter der Gesellschaft "Hankook" in Ägypten, bestätigte, dass die Fächer der Schulen den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts nicht entsprächen. Deshalb habe sich der Unternehmerverband in Alexandria in Kooperation mit dem Ministerium für Bildung und Erziehung und dem ägyptisch-amerikanisch präsidentialen Rat dem Projekt "Von der Schule direkt in den Beruf" angenommen,

weil er verstehe, dass der Privatsektor an der Lösung des Ausbildungsproblems teilnehmen solle, und dass die Unternehmer mit dem Staat kooperieren sollten, um die Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu überwinden. Dieses Projekt sei im Rahmen des Partnerschaftsabkommens getroffen worden und ziele darauf ab, die Fachhochschulen mit dem Industriesektor und den Betrieben der Unternehmer zu verbinden und die Qualität der Fachhochschulen dadurch zu fördern, Änderungen an ihren Lernmethoden einzuführen. Ziel dieses Projekts sei es, die Studenten für den Arbeitsmarkt zu qualifizieren und die Kluft zwischen den Absolventen und den tatsächlichen Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu überwinden.

Er bekräftigte auch, dass der Beschluss des Gouverneurs von Alexandria, einen Gemeinderat zur Qualifikation und Entwicklung der menschlichen Arbeitskräfte zu gründen, dazu beitragen werde, die Kluft zwischen den Absolventen und den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu beseitigen. Nach dem Beschluss des Ministers seien der Präsident und einige Mitglieder des Gemeinderats Mitglieder des Unternehmerversands. Im Rahmen dieses Projekts könnten die Unternehmer die Fachhochschulen besuchen und ihre Meinung über die Fächer der Fachhochschulen äußern. Auf der anderen Seite könnten die Lehrer auch im Rahmen dieses Projekts die Betriebe besuchen und den Produktionsprozess und die Arbeitsmethoden beobachten, um die Fächer der Fachhochschulen und die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts vergleichen zu können, damit sie die Kluft zwischen den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts und dem Können der Absolventen überwinden könnten. Im Rahmen des Programms "Vor der Anstellung" könnten sich die Studenten an Ausbildungskursen beteiligen.

Das Projekt werde in der Abies Fachhochschule, Alexandria Fachhochschule, Al Ras Al Sawda Fachhochschule, Al Salam Fachhochschule, El Seuof Fachhochschule für Textilien, Elschatbie Fachhochschule für Mechanik, Al Ameria Fachhochschule, Al Fondokia Fachhochschule, Al Mieserie Fachhochschule, Mustafa Kamel Fachhochschule und Mubarak-Kohl Fachhochschule in Borg Al Arab und in Talat Harb umgesetzt.

Baiomie fügte hinzu, dass der Unternehmerverband in Alexandria sich auch dem Projekt "Mubarak-Kohl" angenommen habe, das auf die Förderung des Ausbildungssystems abziele sei. Dieses Projekt sei dadurch gekennzeichnet, dass die Studenten nicht nur in den Schulen studieren würden, sondern auch in den Betrieben ausgebildet würden. An diesem Projekt beteiligt sich Deutschland mit seinen Experten, der ägyptische Staat, vertreten durch das Ministerium für Bildung und Erziehung, und die Unternehmer- und Investorenverbände in allen Regierungsbezirken. In diesem Projekt würden die Studenten für vier Tage pro Woche zum Betrieb gehen, um ihre Fertigkeiten zu verbessern. Für zwei Tage würden sie zur Schule gehen, um die theoretischen Fächer zu studieren. Dieses Projekt ziele auch darauf ab, qualifizierte Arbeitskräfte für den Arbeitsmarkt auszubilden und Arbeitschancen in den Betrieben für die Jugendlichen zu schaffen.

**Dr. Hamdie Abd Al Aziem: Ein Gesetz für die private Ausbildung um die Investoren anzulocken**

**Dr. Salah Goda: Wir sollen uns auf die Fachausbildung konzentrieren, um die Industrie zu fördern**

Dr. Salah Goda, der Chef des Zentrums für wirtschaftliche Studien, erklärte, dass das derzeitige Ausbildungssystem sich drastisch von dem ehemaligen Ausbildungssystem unterscheidet. Die Absolventen würden deshalb den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts nicht entsprechen. Darüber hinaus würden die Studienabschlüsse der Absolventen der ägyptischen Universitäten von den ausländischen Universitäten nicht anerkannt.

Er wies auch darauf hin, dass in den fünfziger Jahren die erste ägyptische Universität durch Spenden gegründet wurde, nämlich die Kairoer Universität. Die Zeugnisse dieser ersten ägyptischen Universität hätten den Zeugnissen der Universitäten Harvard, Oxford, Sorbonne und allen amerikanischen, britischen und französischen Universitäten geglichen. Die Ain Schams Universität habe auch dieselbe Stellung wie die Kairoer Universität gehabt. Der Absolvent der Fakultät für Medizin der Kairoer oder der Ain Schams Universität habe sich an jeder internationalen Universität in Europa oder in den USA einschreiben können, ohne dass er eine Prüfung bestehen müsse. Heute hingegen wenn ein Absolvent der Fakultät für Medizin in Ägypten eine Magisterarbeit in einer ausländischen Universität machen wolle, müsse er erst eine Prüfung im Fach Medizin und auch in der englischen Sprache bestehen, obwohl er für sieben Jahre die englische Sprache studiert habe.



Er wies auch darauf hin, dass die Absolventen in Ägypten den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts nicht entsprächen. Deshalb wäre es nötig, dass der Staat sich auf die Fachausbildung konzentriere und sie fördere, um die Industrie zu unterstützen und das Problem der Arbeitslosigkeit zu lösen. Das Ministerium für Bildung und Erziehung setze sich zum Ziel, das Fachausbildungssystem zu fördern, indem es seinen Plan zur Förderung der Fachausbildung durchsetze. Dieser Plan ziele darauf ab, die Fachausbildung mit den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts zu verbinden, die Studenten für den Arbeitsmarkt vorzubereiten und die Fertigkeiten der Arbeitskräfte zu fördern. In diesem Zusammenhang habe das Ministerium für Bildung und Erziehung dem Kabinett ein Arbeitspapier über die Programme der Förderung der Fachausbildung vorgelegt.

Das Ministerium für Bildung und Erziehung sei auch daran interessiert, die Fachhochschulen zu fördern, und das Projekt "Mubarak-Kohl" zu erweitern, das nicht nur das theoretische Studium sondern auch die Ausbildung und Einarbeitung umsetze. In den Schulen des Projekts "Mubarak-Kohl" würden auch neue Abteilungen gegründet, die den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts entsprechen. Der Privatsektor beteilige sich in diesem Projekt daran, die Fächer und Prüfungen zu bestimmen. Die Schulen des Projekts "Mubarak-Kohl" würden auch Gebrauch von den Erfahrungen von Deutschland im Bereich der Qualifikation der Arbeitskräfte machen. Die Anzahl der Schulen des Projekts "Mubarak-Kohl" betrage ungefähr 40 Schulen in 19 Regierungsbezirken. In diesen Schulen studierten 11500 Studenten. Die Abteilungen würden in diesen Schulen so erweitert, dass sie mit der technologischen Entwicklung Schritt halten würden.

Goda fügte hinzu, dass alle Seiten sich auf die Fachausbildung konzentrieren sollten, damit ihre Qualität gefördert werde. Die Entwicklung der

Fachausbildung brauche aber die Änderung der Fächer und die Förderung der Ausbildung. Dies setze wiederum die Unterstützung des Staats und der Unternehmer voraus, um der Entwicklung der Fachausbildung die nötigen Mittel zur Verfügung zu stellen und um die für die Ausbildung angewandeten Fabriken zu modernisieren, weil die fehlenden Mittel für die Schulen eines der schwersten Hindernisse seien, die im Weg der Entwicklung der Fachausbildung lägen. Ein wichtiges Hindernis seien die mangelnden Fertigkeiten der Studenten. Die Fertigkeiten der Studenten sollten auch deshalb gefördert werden, um mit der technologischen Entwicklung Schritt zu halten.

### **El Bascha Edries: Die Strategien der Ausbildung sind erfolglos**

El Bascha Edries, Vorstandsmitglied der Handelskammer in Kairo, erklärte, dass das System der Ausbildung nicht erfolgreich sei, weil es nur die Zahl der Arbeitslosen nach oben treibe. Eine Lösung für dieses Problem brauche erstens die Anerkennung, dass eine kostenlose Ausbildung dem System nicht diene. Solche eine kostenlose Ausbildung solle nur demjenigen zu Teil werden, der fleißig sei. Deshalb verdiene er, kostenlos ausgebildet zu werden. Auf diese Weise würden die Absolventen gut ausgebildet werden und die Zeugnisse der Schulen und Universitäten würden nicht mehr an Wert verlieren. Die Mittel, die in das Ausbildungssystem fließen, würden sich lohnen und nicht vergeudet werden.

Er fügte hinzu, dass es für die Unternehmer schwieriger geworden sei, qualifizierte Arbeitskräfte für ihre Betriebe zu finden. Dieser Mangel an qualifizierten Arbeitskräften sei für die Betriebe und die Projekte der Unternehmer schädlich. Die Absolventen sollten deshalb die Fertigkeiten besitzen, die den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts entsprächen, denn die

Unternehmer würden natürlich nicht das Risiko eingehen, unqualifizierte Arbeitskräfte in ihren Betrieben und Firmen einzustellen.

### **Ebrahiem Mehleb: Die Gesellschaft "Al Mokawelon Al Arab" trägt zur Förderung der Fachhochschulen bei**

Ebrahiem Mehleb, Vorstandsvorsitzender der Gesellschaft "Al Mokawelon Al Arab", bestätigte, dass wir uns auf die Fachausbildung konzentrieren sollten. Außerdem sollten wir die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts bestimmen, um sie mit der Fachausbildung zu verbinden. Es sei ja wichtig, die Studenten auszubilden. Aber es sei wichtiger, ihnen den Respekt der beruflichen Moral beizubringen, weil die Unternehmer sich jetzt über das Verhalten der Arbeiter in ihren Betrieben beschwerten.

Er fügte hinzu, dass die Studenten die Fachhochschulen nicht auswählen würden, weil die Gesellschaft die Absolventen dieser Fachhochschulen geringschätze. Sie würden bevorzugen, sich den Universitäten anzuschließen, um eine gute Stellung zu erhalten, anstatt Facharbeiter zu werden.

Er bekräftigte auch, dass die Facharbeiter dazu beitragen würden, die Gesellschaft zu entwickeln. Deshalb habe die Gesellschaft "Al Mokawelon Al Arab" ein Protokoll mit dem Ministerium für Bildung und Erziehung geschlossen. Im Rahmen dieses Protokolls würden einige Fachhochschulen gefördert. Zwei Schulen von ihnen seien in Kairo, eine sei in Al-Ismaeliyya für Hochleistungsausrüstungen, eine in Asyut und die Al Schatbie Fachhochschule. Dieses Protokoll solle deshalb qualifizierte Fachkräfte für die Arbeit in den modernen Betrieben vorbereiten. In diesen Fachhochschulen würden neue und

moderne Ausbildungsstätten errichtet, um die Bedürfnisse der Studenten zur Förderung seiner Fertigkeiten zu erfüllen.

Dr. Abd Al Hamied Abd Al Moteleb: Warum vergeuden wir die Humanressourcen und die Investitionen?

Dr. Abd Al Hamied Abd Al Moteleb, Chef des Zentrums für wirtschaftliche Studien in Al Sadat Akademie für Verwaltungswissenschaft, erklärte, dass das spürbare Problem sei, dass die Mehrheit der Arbeitslosen Absolventen der Universitäten oder der Gymnasien seien. Das bedeute, dass die Investitionen, die in den Ausbildungssektor fließen, vergeudet würden, weil die Studenten nicht so qualifiziert würden, dass sie zur Teilnahme am Produktionsprozess fähig wären.

Dr. Abd Al Hamied Abd Al Moteleb wies auch darauf hin, dass die Strategien des Ausbildungssystems mit der Entwicklung der menschlichen Arbeitskräfte durch die Abstimmung der Fächer auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts verbunden sein sollten, damit das Ausbildungssystem zur Lösung des Problems der Arbeitslosigkeit beitrage und sich am Produktionsprozess beteilige. Außerdem bestätigte er, dass die Studenten so ausgebildet werden sollten, dass ihre Fertigkeiten den Bedürfnissen des Arbeitsmarkts entsprächen, und dass sie dazu fähig wären, sich an der industriellen Entwicklung zu beteiligen. Außerdem sollten wir uns auf die Einarbeitung der Fachkräfte konzentrieren, damit diese arbeitsfähig und selbstbewusst würden. Neue Lernmethoden, die in den entwickelten Ländern angewendet würden, sollten wir verwenden, um die Kreativität der Fachkräften zu entwickeln.

Ebrahim Al Manzalawie: Das Projekt "Mubarak-Kohl" soll ausgebaut werden

Ebrahim Al Manzalawie, der Vizepräsident des irakisch-ägyptischen Wirtschaftsrats, Mitglied der speziellen nationalen Räte und Vorstandsvorsitzender des Al Manzalawie Konzerns für Investitionen, Geschäfte und Währungswechsel, erklärte, dass das Projekt "Mubarak-Kohl" dazu beigetragen habe, die Fachausbildung in Ägypten zu fördern. Dieses Projekt ziele darauf ab, die Studenten in den Betrieben auf allen Gebieten, die der Arbeitsmarkt brauche, neben dem Studium auszubilden, um die Studenten für den Arbeitsmarkt vorzubereiten, in dem neue und moderne Lernmethoden eingesetzt würden. Dieses Projekt fördere auch die Zusammenarbeit zwischen der ägyptischen Regierung und dem öffentlichen und privaten Sektor, weil die Unternehmer und die Investorenverbände sich an der Durchsetzung dieses Projekts beteiligen würden.

Er bekräftigte auch, dass dieses Projekt ausgebaut werden solle, um die Fachausbildung zu fördern und die Fertigkeiten der Studenten zu erweitern, weil die Studenten im Rahmen dieses Projekts in den Betrieben ausgebildet würden und sich am Produktionsprozess beteiligen würden, was zur Folge habe, dass diese Studenten qualifizierte Arbeitskräfte werden würden, die dazu fähig seien, in den unterschiedlichen Bereichen zu arbeiten.

**Ali Baiomie: Die Investitionen in der Fachausbildung bringen keinen Gewinn ein**

Ing. Ali Baiomie, Chef des Ingenieurbüros für Bewertung und Projektleitung, erklärte, dass der Privatsektor und die Unternehmer im

Fachausbildungssektor investieren müssten. Der Privatsektor besitze fast alle Privatschulen. Außerdem investierten die Unternehmer in die Privatschulen; 60% der Privatschulen der Unternehmer würden ihre Studenten so ausbilden, dass der Arbeitsmarkt sie brauche.

Er bestätigte auch, dass die Unternehmer im Fachausbildungssektor nicht genug investierten, weil das Ziel einer Investition der Gewinn sei. Die Investitionen in der Fachausbildung erbringen aber keinen Gewinn ein. Deshalb seien die Investitionen der Unternehmer in diesem Bereich sehr gering. Im Allgemeinen sei die Förderung der Fachausbildung die Verantwortung des Staates. Deshalb könnten wir den Unternehmern die Ineffizienz der Fachausbildung nicht vorwerfen. Die Unternehmer müssten den Staat dazu auffordern, seine Aufgaben zu erfüllen und die Studenten für den Arbeitsmarkt vorzubereiten, um den Mangel an qualifizierten Fachkräften in den Betrieben der Unternehmer zu beseitigen und die Unternehmer nicht dazu zu zwingen, Fachkräfte aus Asien einzusetzen.

### **Ahmed Al Brawy: 88.6% der Arbeitslosen sind Absolventen**

Ing. Ahmed Al Brawy, Mitglied des Verbands der ägyptischen Investoren und Chef der Abteilung für wirtschaftliche Studien in der Gesellschaft "Samy Trade", erklärte, dass das Problem im Einsatz der Humanressourcen liege, weil 88.6% der Arbeitslosen Absolventen seien. Das Problem liege deshalb in den Strategien der Ausbildung, die die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts nicht berücksichtigten, der unter vielen Defekten leide. 95,2% der Absolventen, die Universitäts- und Fachausbildungsabschlüsse hätten, seien arbeitslos.

Er bekräftigte auch, dass das ägyptische Ausbildungssystem nach dem UNDP-Bericht über die menschliche Entwicklung damit gescheitert sei, dass die Absolventen die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts erfüllten. Deshalb stellten die Absolventen der Universitäten und Fachhochschulen die Mehrheit der Arbeitslosen dar. Der UNDP-Bericht über die menschliche Entwicklung habe auch gefordert, das Fachausbildungssystem zu fördern, damit die Absolventen die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts erfüllen könnten und damit der Mangel an qualifizierten Fachkräften in den Firmen und Betrieben überwunden werde.

Von Nahed Emam